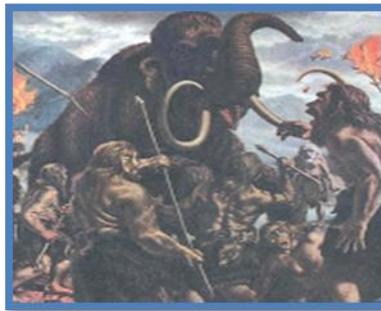


## HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

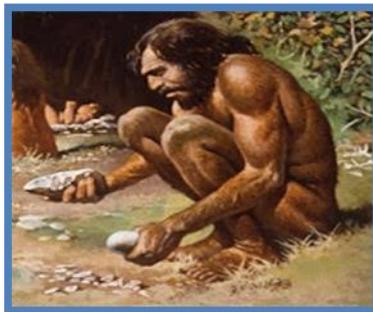
### INTRODUÇÃO

A História da Educação Física relaciona-se com todas as ciências que estudam o passado e o presente das atividades humanas e a sua evolução. O homem, condicionado às situações de ser pensante, desempenhou, em todas as etapas da vida, um papel importante na história da educação física, a qual se propõe a investigar a origem e o desenvolvimento progressivo de suas atividades físicas, através do tempo: sua importância, as causas de seu apogeu e da sua decadência.

### PERÍODO PRÉ-HISTÓRICO



Estuda a origem e a prática da educação física desde o aparecimento do homem sobre a terra, ao início da antiguidade oriental. Nessa época os homens praticavam uma educação física natural com o intuito de sobrevivência, para manter o sustento da tribo precisavam caçar animais de grande porte, o que exigia deles um bom preparo físico para correr atrás da fera e matá-la. Também percorriam longas distâncias devido a sua característica nômade, além de sobrepujar o mais fraco pela força.



### HOMO ERECTUS

Idade da Pedra: Época em que os instrumentos eram feitos de "Sílex".

**FILME INDICADO: A GUERRA DO FOGO.**

## GRÉCIA



A exercitação do corpo constituía meio para formação do espírito e da moral. O ideal da beleza humana para o Ocidente nasceu nos locais desportivos da Grécia, onde a prática dos exercícios físicos e as manifestações artísticas eram consideradas irmãs. Os gregos foram responsáveis pela criação dos Jogos Olímpicos que inicialmente era uma forma de homenagem a Zeus, rei dos deuses.



**A imagem retrata o acendimento da tocha olímpica.**

O exercício físico estava integrado na cultura grega. Eram praticados por ambos os sexos durante toda a sua vida, produzindo mulheres esbeltas e homens vigorosos, possuidores de força, resistência e agilidade.



Como prova disso transcrevemos um poema de Platão que ressalta a importância do exercício físico para a vida do homem grego:

**“O corpo humano, que encerra nossa alma, é um templo em que se aloja uma centelha da divindade. Deve-se embelezar esse templo por meio da ginástica e dos esportes, para que Deus se encontre bem nele. Assim habitá-lo-á muito tempo e nossa vida transcorrerá harmoniosamente”.**

**FILME INDICADO: OLÍMPIADAS NA GRÉCIA ANTIGA - DOCUMENTÁRIO.**

### ROMA



Da Grécia herdou Roma sua cultura, mas sua civilização se caracterizou pelo seu espírito prático, utilitário e o exercício físico, de influência etrusca, visava somente à preparação militar. De começo, era o soldado empregado na defesa de Roma; mais tarde na conquista interna. Uma prática esportiva muito comum eram as lutas, famosas em Roma, como: jogos de gladiadores.



**A imagem retrata um combate entre gladiadores.**

**FILME INDICADO: GLADIADOR – RUSSEL CRAW**

## CHINA



Na Índia e na China, surgiram os primeiros indícios de formas organizadas de combate. Informações relatam que os sistemas de lutas chegaram à China e à Índia, no século V a.C. Muitos artistas marciais consideram a China como o berço desta cultura.

**FILME INDICADO: O MESTRE DAS ARMAS – JET LI**

## IDADE MÉDIA



Com a queda do império romano iniciou-se o período medieval, conhecido na historiografia oficial como a “idade das trevas”, de certa forma para a educação física realmente foi, principalmente porque agora a Igreja Católica que assumira o comando no lugar do antigo império, deu um basta na idolatria ao corpo, o homem devia concentrar suas forças nas orações, os pobres camponeses deveriam apenas gastar suas energias para trabalhar na terra e enriquecer os seus senhores, principalmente a igreja.

Claro que todas essas restrições eram direcionadas aos pobres camponeses, os nobres também deveriam zelar pela espiritualidade, mas tinham eles o privilégio do lazer, sendo assim, alguns jogos eram praticados por eles na idade média.

- **Torneio**



Era uma guerra em escala reduzida das guerras medievais de verdade.

- **Justas**



As justas eram disputas entre dois cavaleiros, convenientemente revestidos com pesadas armaduras e protegidos com escudos especiais.

**FILME INDICADO: CORAÇÃO DE CAVALEIRO – EE**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL**

Como podemos constatar, a Educação Física evolui à medida que se processa a evolução cultural dos povos. Assim, a sua orientação no tempo e no espaço está em sintonia com os sistemas políticos, sociais, econômicos e científicos vigentes nas sociedades humanas. No Brasil não podia ser diferente, a Educação Física também sofreu diversas influências e passou por algumas fases, as principais são:

- **Higienista – 1930**

Foi a fase inicial da Ed. Física em nosso país. Essa tendência veio trazida da Europa e tinha como principal característica despertar a consciência dos alunos com relação à saúde e higiene do corpo. Os médicos eram os profissionais responsáveis por ministrar essas aulas, que podiam ser resumidas em ensinar hábitos saudáveis (escovar os dentes antes e após as refeições, antes de dormir e ao acordar; tomar banho com sabão ou sabonete após as práticas esportivas, no caso da época, a ginástica; etc.) e estas eram completamente preconceituosas e exclusivas, pois somente os alunos (homens), brancos, de famílias ricas e fisicamente saudáveis tinham a oportunidade de participar dessas aulas.

- **Militarista – 1945**

Período em que as aulas de Ed. Física eram ministradas por militares (sargentos, tenentes e capitães) e visavam à preparação dos jovens com relação ao patriotismo, disciplina, respeito e aptidão física para que, quando ingressassem nas forças armadas (serviço militar), estivessem realmente preparados para lutarem na guerra. Eram aulas onde

somente os alunos mais fortes participavam e os demais (as meninas, os alunos mais franzinos, os gordinhos, etc.) eram excluídos.

- **Competitivista – década de 70**

Neste período os governantes estavam bastante empolgados com o terceiro título mundial de futebol conquistado pela seleção brasileira e resolveram “impor”, nas aulas de Ed. Física, uma espécie de preparação esportiva, visando desenvolver o lado técnico dos alunos e, conseqüentemente, descobrir novos talentos. As aulas passaram a ter, como prioridade, treinos exaustivos e repetitivos de futebol, futsal, voleibol e outros esportes, ministrados por ex-atletas (atletas aposentados), que não tinham a menor preparação acadêmica e sequer preocupavam-se com a metodologia e a didática ao ministrarem suas aulas nas escolas.

- **Construtivista – décadas de 80 e 90**

Período em que os professores polivalentes (professores responsáveis por lecionar todas as disciplinas) passaram a ministrar as aulas de Ed. Física, uma espécie de recreação. Esta tendência, como o próprio nome já diz, passou a se preocupar com a “construção”, formação e educação dos alunos. Pela primeira vez em décadas, as aulas deixaram de ser exclusivas e passaram a ser inclusivas, ou seja, visava à inclusão de todos os alunos e alunas, independente do biótipo (alto, baixo, gordo, magro, etc.) ou preparo físico (forte, fraco, rápido, lento, etc.).

- **Popular – atualmente**

É a tendência atualmente utilizada nas aulas de Ed. Físicas pelos professores da disciplina. Disciplina esta, que passou a ser considerada componente obrigatório nas escolas de ensino fundamental e médio desde 1996, quando foi aprovada a Lei de Diretrizes e Bases. Os professores devem possuir nível superior (formados em Educação Física), devem trabalhar em sala diversos assuntos (conteúdos da disciplina), baseando-se nos parâmetros curriculares nacionais (PCN's) e devem utilizar uma didática e metodologia adequada à faixa etária e à individualidade de cada um.